

ПРИНЯТО

общим собранием работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»
(Протокол от 10.03.2015 г. №4)



ПОЛОЖЕНИЕ о совете учащихся

1. Общие положения.

- 1.1. Под самоуправлением понимается широкое участие учащихся в управлении школой. Самоуправление - это право на внутреннее управление своими, местными силами, право решать вопросы внутреннего характера по собственным законам и правилам.
- 1.2. Главной функцией ученического самоуправления является регулирование и корректирование отношений в воспитательном пространстве образовательного учреждения. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.
- 1.3. Школьное самоуправление строится в соответствии с нормативными документами:
- Всеобщей декларацией прав человека;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Законом Российской Федерации «Об образовании»;
 - Законом Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении Нижегородской области;
 - Программой развития воспитания в системе образования Российской Федерации;
 - Программой «Молодежь России»;
 - Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
 - Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи органов ученического самоуправления

- 2.1. **Цель:** реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением при тесном сотрудничестве со взрослыми на основе взаимодоверия, уважения и ответственности.
- 2.2. **Задачи:**
- Представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
 - Поддержка и развитие инициативы, способностей, талантов, лидерских, организаторских навыков обучающихся в школьной жизни;
 - Развитие самостоятельности обучающихся, подготовка к самореализации в жизни;
 - Защита прав обучающихся.

3. Права и обязанности участников самоуправления.

Права участников самоуправления:

- быть полноправным членом коллектива,
- избирать и быть избранным в органы детского самоуправления,
- делегироваться для участия в Конференции - высшем органе самоуправления школы с правом голоса,
- участвовать в работе коллегий по основным направлениям деятельности, в работе временных советов дел,
- участвовать в планировании, проведении и анализе дел,
- участвовать в мероприятиях и деятельности школы, в её общественной жизни,
- готовить и вносить предложения, вопросы для обсуждения на Совете обучающихся, Конференции,
- участвовать в разработке и обсуждении изменений и дополнений в принятое Положение

- Конференции,
- участвовать в разработке и обсуждении изменений и дополнений в принятое Положение о детском самоуправлении.

Обязанности участников самоуправления:

- заботится об авторитете своей школы, проявлять инициативу, выполнять поручения;
- содействовать сплочению коллектива детей и взрослых школы;
- выполнять решения Совета учащихся, Конференции, принятые на основе общего голосования;
- способствовать своей деятельностью повышению эффективности работы органов самоуправления;
- не совершать действий, нарушающих данное Положение, правил поведения в школе, а также действий, наносящих моральный вред или материальный ущерб школе;
- строить свою деятельность в соответствии с целью и задачами ученического самоуправления.

4. Основные направления деятельности органов ученического самоуправления:

- > спортивное;
- > культурно-массовое;
- > трудовое;
- > шефское;
- > информационно-оформительское.

Коллегия спортивной работы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

Коллегия культурно-массовой работы:

- организация и проведение досуговых мероприятий, коллективно-творческих дел;
- участие в концертной деятельности.

Трудовая коллегия:

- организация работы по благоустройству помещений и территории школы;
- организация и проведение трудовых коллективно-творческих дел.

Коллегия шефской работы:

- организация перемен для младших школьников;
- организация коллективно-творческих дел для младших школьников;

Информационно-оформительская коллегия:

- проведение социологических исследований, опросов;
- организация выставок творческих работ обучающихся школы;
- освещение важных событий, фактов, мероприятий, достижений, рекламирование дел.

5. Структура органов ученического самоуправления

5.1. Высшим органом самоуправления обучающихся является школьная Конференция, которая проходит не реже одного раза в год. В ней участвуют по пять представителей от каждого коллектива

К компетенции Конференции относятся следующие вопросы:

- обсуждение Положения и внесение изменений и дополнений к нему;
- определение основных направлений и программ деятельности;
- избрание представителей обучающихся в Совет школы и Совет учащихся, избрание Председателя Совета учащихся общим голосованием;
- участие в самоуправлении образовательным учреждением, внесение предложений по улучшению деятельности учреждения;
- определение прав и полномочий всех структурных органов детского самоуправления;
- на подготовку вопросов для обсуждения на Совете школы.

5.2. В промежутках между работой конференции самоуправление обучающихся осуществляется через деятельность Совета учащихся (Совет начальной школы - 1-4 классы,

Совет среднего звена 5-8, Совет старшего звена - 9-11 классы) - исполнительный и координирующий орган детского самоуправления. В него входят: Председатель Совета обучающихся и его заместитель, по 2 представителя от каждого Совета класса, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая.

Совет формируется для руководства текущей деятельностью и собирается не реже одного раза в четверть. Выборы в Совет осуществляются на Конференции обучающихся путем прямого голосования. В Совете учащихся имеют свое представительство члены детского объединения «Первое школьное радио» школы. Заседания Совета правомочно, если на нем присутствует более 1/2 его членов. Решения принимаемое Советом, действительно, если за него проголосовало большинство присутствующих. Совет учащихся самостоятельно определяет регламент своей работы и реализует решения поставленных задач.

Совет обучающихся имеет следующие полномочия:

1. Предоставляет школьный коллектив учащихся на заседаниях педагогического совета школы.
2. Распределяет временные поручения между членами Совета учащихся;
3. Организует и проводит мероприятия для учащихся школы.
4. Организует работу коллегий по основным направлениям деятельности.
5. Координирует деятельность первичных коллективов.
6. Коллективно планирует, разрабатывает программу деятельности школьного коллектива по четвертям, организует ее реализацию.
7. Анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы первичных и школьных коллективов и обучающихся в целом.
8. Принимает решения по вопросам общественной жизни обучающихся, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, утверждения планов, выборов и других мероприятий.
9. Выполняет решения Конференции.
10. Определяет вопросы для обсуждения на Конференции.

5.3. Временные советы дела собираются по мере необходимости организации текущих дел.

5.4. Самоуправление в первичных коллективах осуществляется следующим образом. Все учащиеся класса имеют право быть избранными в классный ученический Совет класса или актив класса. Сюда входят: староста, 2 представителя в Совет учащихся, по 1-2 представителя от каждой коллегии. Выборы в органы ученического самоуправления осуществляются на классных ученических собраниях, проводимых не реже одного раза в четверть путем прямого (тайного или открытого) голосования.

5.5. Классный ученический Совет или актив класса осуществляет работу между классными ученическими собраниями в каждом первичном коллективе. Обучающиеся имеют возможность реализовать свои организаторские способности и лидерские качества через участие в различных делах, систему временных поручений в первичном коллективе.

6. Принципы ученического самоуправления:

- законность принимаемых решений;
- учет интересов учащихся;
- выборность снизу доверху;
- периодическая отчетность;
- строгая исполнительская дисциплина;
- наличие критики и самокритики;
- учет мнений меньшинства;
- постоянный совместный анализ и планирование деятельности.

Настоящее Положение принято с учетом мнения:

Совета родителей (протокол № 2 от 12.03.2015 г.)

Совета учащихся (протокол № 2 от 12.03.2015 г.)